

## Inhalt:

1. Vorwort zu diesem Heft	S. 4
2. Grundlagen	S. 5 - 10
2.1. Warum sind motorische Übungen für die Klinische Lerntherapie so wichtig	S. 5 - 7
2.2. Wissenswertes <i>vor</i> der Durchführung von Körperübungen	S. 8
2.3. Der Übungsprozess und die Emotionalität während des Übens	S. 9 - 10
3.0. Übungen ohne Medien - Körper-Grundlagentraining und Übungen zum sensorischen, strukturbildenden und emotionalen Gewährsein	S. 10 - 58
a. Vorbereitende Übungen	S. 12 - 20
b. Übungen zur Gleichgewichtsreaktion und Tonusstabilisierung , zur Propriozeptionsförderung und zum Krafteinsatz, zur taktil-kinästhetischen Wahrnehmung und Eigenkörperwahrnehmung	S. 21 - 43
c. Übungen zur Stärkung der Koordinationsfähigkeit	S. 44 - 51
d. Sechs Übungen zur Stärkung der Bauch- und Rückenmuskulatur	S. 52 - 58
4.0. Übungen zum Abbau von persistierenden Reflexen	S. 59 - 85
a. Grundlagen der frühen senso-motorischen Reifung - Die Reflexmotorik	S. 59
b. Auswirkungen von frühkindlichen persistierenden Reflexen auf das schulische Lernen	S. 60
c. Die Übungen zum Abbau von frühkindlichen persistierenden Reflexen	S. 61 - 85
Glossar	S. 86 - 88
Literaturliste	S. 89