

## Literaturliste

**Affolter, F.:**

Wahrnehmungsprozesse, deren Störung und Auswirkung auf die Schulleistung, insbesondere Schreiben und Lesen

**Ayres, J.:**

Lernstörungen Springer Verlag Berlin 1979  
Bausteine kindlicher Entwicklung. Springer Berlin 1984

**Barth, K:**

Lernschwächen früh erkennen. München/Basel 1997

**Baur, J.:**

Motorische Entwicklung, Schorndorf 1994

**Beigel, D.:**

Flügeln und Wurzeln, persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten. Dortmund 2003

**Bielefeld, E.:**

Tasten und Spüren. E.-Reinhard Verlag München 1993;  
Tasten und Spüren. Wie wir bei taktil-kinästhetischen Störungen helfen können. München/Basel 1991

**Biedermann, K.:**

Anregung zur Therapiegestaltung nach SI-Grundlagen in Illustration. Dortmund 2003

**Berlin E.:**

Was geht da drinnen vor? Die Gehirnentwicklung in den ersten fünf Lebensjahren. Berlin-Verlag

**Brand, I., Breitenbach, E.:**

Integrationsstörungen. Edition Bentheim 1995

**Bobath, B.:**

Abnorme Haltungsreflexe bei Gehirnschäden. Thieme 1976

**Breitenbach, E.:**

Material zur Diagnose und Therapie auditiver Wahrnehmungsstörung. Würzburg 89  
Tollpatschig und ungeschickt. Kindl. Dyspraxien. Edition Bentheim. Würzburg 1995

**Breuer, H. Weuffen, M.:**

Besondere Entwicklungsauffälligkeiten bei Fünf- bis Achtjährigen. Luchterhand 1995  
Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Schuleingangsdiagnostik zur Früherkennung und Frühförderung. Beltz Verlag Weinheim/Basel 1993

**Cardenas, B.:**

Diagnostik mit Pfiffgunde. Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik. Dortmund 2000, 7. Auflage

**Doering W. .:**

Sensorische Integration. Dortmund 1999, 4 Auflage

**Dummer – Smoch.:**

Mit Fantasie und Fehlerplaster. Hilfen für Eltern und Lehrer legasthenischer Kinder. München/Basel 1998

Deegener/Dietel/Kassel/Matthaei/Nödl:

Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen. Beltz, 2.Auflage 1992

**Gruyter.:**

Pschyrembel

**Kipphard, E.:**

Mototherapie Teil I.II.III., Verlag modernes Lernen, Dortmund;  
Motopädagogik, Verlag mod. Lernen, Dortmund 1984

**Kiesling, U.:**

Sensorische Integration im Dialog, Verlag modernes Lernen, 2004

**Kleinmann, K.:**

Verstehen, Beobachten und gezieltes Fördern von LRS-Schülern. Borgmann-Verlag 1999

**Koepke, H.:**

Das siebte Lebensjahr, das neunte Lebensjahr, das zwölfte Lebensjahr. Verlag am Goetheanum 1997

**Leboyer, F.:**

Sanfte Hände. Die traditionelle Kunst der indischen Babymassage. Kösel 1984

**Lowen, A.:**

Der Verrat am Körper. Scherz 1980

**Lohmann, B.:**

Müssen Legastheniker Schulversager sein? München/Basel 1997

Goddard, S.:

Greifen und Begreifen. VAK- Verlags-GmbH, Kirchzarten 1998

**Holle:**

Die motorische und perzeptuelle Entwicklung des Kindes. Beltz, Psychologie Verlags Union

**Hauke, I; Hansen-Ketels, A.; Rieck, G.:**

Psychomotorik-Kartei. Dortmund 2000

**Hofele, U.:**

Erlebnisturnen. Der alternative Einsatz von Turngeräten.

**Horsch, U., Ding, H.:**

Sensomotorisches Vorschulprogramm für behinderte Kinder, Heidelberg 1981,

**Hellbrügge:**

Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik Bnd. 1-4. Hansisches Verlagskontor Lübeck 1985

**Hüther, G.:**

Biologie der Angst; Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn, Vandenhoeck, 2001  
ADHS und Gehirnentwicklung

**Jakobson, E.:**

Kindersprache, Aphasie und allgemeine Lautgesetze. Suhrkamp 1969

**Janco, W.:**

Intelligenz und Psychomotorik. Idstein 1985

**Kesper, Hottinger:**

Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen, München 1992

**DeGrandpre, R.:**

Die Ritalingesellschaft. Beltz-Verlag 2002

**Dudel-Menzel-Schmidt,:**

Neurowissenschaften. Springer Verlag 1996

**Dudel, J.:**

Allgemeine Sinnesphysiologie, Psychophysik. Berlin 1985

**Dennison, P.:**

Befreite Bahnen. VAK Freiburg, 1984

**Eggert, D., Peter, Th.:**

DIAS – Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen. Dortmund 1992

**Eggert, D. Wener-Blesin, N.:**

DITKA – Diagnostisches Inventar taktil-kinästhetischer Alltagshandlungen von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter Dortmund 2000

**Fisher, Murray, Bundy:**

Sensorische Integrationstherapie. Springer Verlag 1998

**Frostig, M.:**

Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung. Weinheim 1974

Frostig, M.;

Bewegungserziehung. Neue Wege der Heilpädagogik. München/Basel 1999, 6. Auflage

**Flehming, I.:** Sensorische Integration; Normale Entwicklung des Säuglings und ihre Abweichungen.

Thieme 1963

**Flehsig, P.:**

Anatomie des menschl. Gehirns und Rückenmarks auf myelogenetischer Grundlage. Thieme Verlag, Leipzig

**Luria, A.:**

The working brain. New York, Basic Books 1972

**Lorenz, J.H.:**

Teilleistungsstörungen, Deutscher Studienverlag, Weinheim 1996

**Milz, I.:**

Neuropsychologische Voraussetzungen für math. Denken. Schroedel Verlag, Hannover

**Milz, I.:**

Rechenschwäche erkennen und behandeln, Borgmann

**Mahler, M.:**

Die psychische Geburt des Menschen. Fischer 1996

**Mertens, K.:**

Körperwahrnehmung und Körpergeschick. Dortmund 1999

**Nauta, W. Feirtag, M.:**

Neuroanatomie. Spektrum Verlag Heidelberg 1990

**Naegele, I. M., Valtin, R.:**

LRS-Legasthenie in den Klassen 1-10. Weinheim/Basel 2003

**Nickel, H., Schmidt-Denter, U.:**

Vom Kleinkind zum Schulkind. München/Basel 1995

**Oetter, P., Richter, E., Frick, S.:**

M.O.R.E. Verlag Modernes Lernen Dortmund 1999

**Oerter, R.:**

Entwicklungspsychologie, Montada BeltzPVU 2002

**Ornstein, R., Thompson R.:**

Unser Gehirn. Das lebendige Labyrinth. rororo 84

**Pauli, S, Kisch, A:**

Was ist los mit meinem Kind? Ravensburger Ratgeber im Urania-Verlag

**Piaget, J.:**

Das Erwachen der Intelligenz bei Kindern. Stuttgart 1969;  
Intelligenz und Affektivität in der Entw. des Kindes. Suhrkamp 1995;  
Die Entwicklung des inneren Bildes beim Kind. Suhrkamp 1990;  
Das Weltbild des Kindes. Klett-Cotta-Verlag;  
Die Entwicklung des räumlichen Denkens beim Kinde. Klett 1971

**Peters, A.:**

Bewegungsanalysen und Bewegungstherapie im Säuglings- und Kleinkindalter. Fischer

**Radig, W.:**

Kognitive Entwicklung und zerebrale Dysfunktionen. Dortmund 1998.

**Richter, E.; Brügge, W., Mohs, K.:**

So lernen Kinder sprechen. München/Basel 1998

**Rohde-Köttelwesch, E.**

Sehen-Spüren-Hören. Wahrnehmung integrativ betrachtet. Dortmund 1996

**Rossi, E.L.:**

Die Psychobiologie der Seele-Körper-Heilung. Synthesis 1991

**Schaefgen R.:**

Sensorische Integration, Phänomen-Verlag 2000

**Schenk-Danzinger:**

Entwicklungspsychologie. Wien 2002

**Siegler, R.:**

Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter, Spektrum Akademischer Verlag

**Sinnhuber, H.:**

Sensomotorische Förderdiagnostik. Ein Praxisbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 Jahren. Dortmund 2000

**Spitzer, M.:**

Geist im Netz, Spektrum 2000;  
Vorsicht Bildschirm, Klett, 2005;  
Geist, Gehirn und Nervenheilkunde. Schattauer. Stuttgart 2000;  
Lernen, Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Spektrum 2002

**Stern, D.:**

Tagebuch eines Babys. Was ein Kind sieht, spürt, fühlt und denkt. Piper 1993

**Tomatis, A.:**

Das Ohr – die Pforte zum Schulerfolg. Verlag modernes Lernen Dortmund 1998

**Vester:**

Denken. Berlin 1983

**Zinker-Wolter:**

Spüren-Bewegen-Lernen. Dortmund 1991