

# Seminarbeschreibungen

---

## SEMINAR 1:

### **LRS - Diagnostik und Therapie nach dem Ansatz der Klinischen Lerntherapie**

Heidelberg – 3-tägig – 250.- EUR – Susanne Galonska

#### **Diagnostik:**

Wie kann eine LRS-Diagnostik durch die Logopädin aussehen?

Welche Tests und Screening-Verfahren stehen ihr zur Verfügung?

Welche Aussagekraft haben Lese- und Rechtschreibtests?

Wie sind die Rechtschreib- bzw. Lesefehler des Kindes zu interpretieren?

Auf welche Entwicklungssysteme der Wahrnehmung, Motorik und Sprache lassen

sie sich zurückführen? Welche Bedeutung haben außerdem die Fähigkeiten der motorischen Koordination, der Lateralisation, der Dyspraxie und der Sensorischen Integration bei der Betrachtung einer LRS?

	Hose		TOMATE
	LEITEN		NADL
	SCHERE		SCHUL
	MT		BAMAE

#### **Therapie:**

Die Fähigkeiten des Lesens und Schreibens sind die höchst entwickelten Systeme der Sprachverarbeitung und setzen hohe Integrationsfähigkeiten in den Entwicklungssystemen der Wahrnehmung und Motorik - und ganz besonders in denen der Sprache - voraus.

Die Ursachen für eine LRS lassen sich auf allen Ebenen der kindlichen Entwicklung finden.

Die Integrationsfähigkeit, d.h. die Leistungsfähigkeit unseres Gehirnes bestimmt sich durch die Genauigkeit und die Geschwindigkeit der Verarbeitung unterschiedlicher Reize auf unterschiedlichen Ebenen.

Die neurologische Organisation des Gehirnes macht es möglich, dass diese Reize gleichzeitig, nacheinander oder auch beides verarbeitet werden können, in nur einer oder auch in beiden Gehirnhälften

(= ganzheitlich, integrativ).

Den neurologischen Gegebenheiten zufolge sollte eine Therapie ganzheitlich erfolgen um eine höchstmögliche Integrationsfähigkeit des Gelernten zu erreichen.

Neben der Förderung und der Forderung von Konzentrations-, Ausdauer- und Aufmerksamkeitsleistung kommt der jeweiligen Ebene der Vorläuferfertigkeiten dabei eine entscheidende Bedeutung zu.

*Das Seminar ist bewusst sehr praxisnah strukturiert.*

Die erlernten Inhalte lassen sich leicht und sofort in bestehende und bekannte Therapiekonzepte integrieren. Viele Inhalte können ebenso im Rahmen eines Hirnleistungstrainings in der Erwachsenentherapie und in der Behandlung von kindlichen Sprachstörungen Einsatz finden.

## SEMINAR 2:

### **Sprache – Wahrnehmung – Motorik Entwicklungssystemische Zusammenhänge bei SES**

*3-tägig – 250.- EUR – Susanne Galonska*

In diesem Workshop werden die entwicklungssystemischen Zusammenhänge von Sprache - Wahrnehmung und Motorik dargelegt.

Dabei wird auf die folgenden Fragen eingegangen:

Was steckt hinter einem Dysgrammatismus?

Welche Bereiche der perzeptiven und motorischen Entwicklungssysteme stehen mit dem Erwerb und Gebrauch der Grammatik in engem Zusammenhang?

Welche Zusammenhänge zu den Bereichen der Wahrnehmungs- und Motorikentwicklung lassen sich finden bei Dyslalie, Stottern, Sprachverständnis- und Situationsverständnisstörungen?



## SEMINAR 3:

### **Neuroplay-Lernspielen nach den neuesten neurologischen Erkenntnissen**

*Wolfratshausen – 2-tägig – 160.- EUR – Susanne Galonska*

**NEUROPLAY-SEMINARE SIND GEEIGNET FÜR THERAPEUTEN,  
ERZIEHER, PÄDAGOGEN,  
PSYCHOLOGEN UND BERUFSNAHE GRUPPEN**

#### *Theorie:*

Entwicklungssystemische Zusammenhänge für die Bereiche Wahrnehmung - Motorik - Sprache; neuropsychologische Voraussetzungen für Lesen, Rechnen, Schreiben; neurologisches Grundlagenwissen

#### *Praxis:*

Vorstellung und Erprobung von Spielideen zur Förderung der Motorik, der Wahrnehmungs- und Sprachfähigkeit; Vorstellung geeigneter Spiele und -materialien; Vorstellung und Erarbeitung von Spielen und Spielideen, die Konzentration, Aufmerksamkeit und Ausdauer fordern und fördern; Vermittlung von Spiel- und Lerntechniken nach den neuesten wissenschaftlichen Kenntnissen

